



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠD

Platnost od 1. září 2019

Školní družina při ZŠ a MŠ Žďár

Adresa školy: Žďár 102, Žďár 294 12

Jana Havířová a Bc. Petra Havířová

V Doubravě 31.8.2019

Č. j. ZSZ – 079/2019

Obsah

Základní škola a Mateřská škola Žďár.....	2
Školní družina	2
Hygiena a bezpečnost v ŠD.....	3
Ekonomické, materiální a personální podmínky	5
Cíle ŠD.....	7
Kompetence ŠD	9
Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	10
Program výchovy a vzdělávání	11
Plán školní družiny na školní rok 2018/2019.....	12
Přehled státních svátků a významných dnů	14
Přehled zájmových činností.....	15
Vnitřní řád školní družiny ZŠ Žďár	16
Závěr	18

Základní škola a Mateřská škola Žďár

Vesnice Žďár se nachází asi 20 km severně od Mladé Boleslavi. Škola v ní byla zřízena už před více než sto třiceti lety, a to nejprve v podobě málotřídní instituce vzdělávající děti z širokého okolí od první do čtvrté třídy. Později byla rozšířena o pátou třídu a v této podobě se zachovala až do dnešní doby. Škola se nachází ve stylové dvoupatrové budově se dvěma vchody, která prošla za dobu své existence několika renovacemi a modernizacemi interiéru (poslední přidala celé patro a zrekonstruovala i ostatní prostory, např. školní jídelnu, šatnu či sklepní prostory) a je obklopena velkou zahradou s betonovým hřištěm, zahrádkou, mnoha herními prvky a několika ovocnými stromy.

V přízemí se nachází šatna, místnost na úklidové vybavení, prostor pro učební pomůcky (především pro venkovní užití), toalety (včetně učitelské), prostorná tělocvična, kuchyňka s výdejním okénkem a jídelna propojená s místností, v níž sídlí školní družina. V prvním patře nalezneme další dvě renovované učebny, kabinet spojený se školní knihovnou a sborovnu, která slouží též jako ředitelna. A ve druhém patře byly nově vybudovány další dvě menší třídy, kabinet a sociální zařízení.

Většina učeben je vybavená počítači s internetovým připojením a škola disponuje také dvěma interaktivními tabulemi a jednou interaktivní televizí.

Školní družina

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ŠD s pravidelnou každodenní docházkou realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování a činnosti v ní probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Školní družina umožňuje žákům i systematickou a komplexní přípravu na vyučování, včetně dobrovolného vypracovávání domácích úkolů.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Hygiena a bezpečnost v ŠD

- ✓ ŠD při málotřídní ZŠ a MŠ Žďár funguje na principu ranní a odpolední družiny. Ranní družina pracuje každodenně od 06:30 do 07:15. Odpolední funguje od 11:15 do 16:00.
- ✓ ŠD se dělí na první a druhé oddělení (obě s pravidelnou docházkou). První oddělení ŠD je naplňováno do počtu 30ti žáků (přednostně z první a druhé třídy), s možností mimořádně poskytnout čekání na první spoj (příchod rodičů) do celkového počtu 30ti žáků. Druhé oddělení je naplňováno do celkového počtu 30ti žáků (přednostně ze třetí, čtvrté, páté třídy) a funguje od 12:30 do 15:30.
- ✓ Obě oddělení družiny využívají prostory v přízemí, případně školní zahradu či tělocvičnu. Jako podlahová krytina slouží koberec či PVC (v majetku družiny jsou taktéž molitanové podsedačky).
- ✓ Prostor ŠD je vybaven dvěma plně funkčními umývadly a odpovídajícím zářivkovým osvětlením. Koberec je pravidelně vysáván a PVC je myté mokrou cestou, místnost je pravidelně větrána okny.
- ✓ Skladba zaměstnání obou oddělení je tvořena každoročně s ohledem na rozvrh jednotlivých ročníků a přizpůsobena ostatním zájmovým kroužkům a mimoškolním zájmovým útvarům dojíždějících žáků.
- ✓ Vzhledem ke svačinové přestávce po 2. vyučovací hodině dbá přítomná vychovatelka na dostatečné stravovací návyky a konzumaci při obědech ve školní jídelně s ohledem na jídla, která žáci odmítají (po dohodě s rodiči). Pití na odpolední ŠD zajišťuje jídelna (mléko, zbylý čaj), nebo si ho žáci nosí sami.
- ✓ Do klidového režimu po obědě je denně zahrnut odpočinek s četbou nebo poslechem (případně pohádkou na VHS/DVD), případně výtvarná nebo hudební chvilka. Zájmová činnost je specifická pro málotřídní školu (více ročníků v jednom oddělení).
- ✓ ŠD využívá školní pozemek se zahradou, herními prvky a hřištěm, tělocvičnu a pořádá pravidelné vycházky do okolí, přizpůsobené výuce a času odchodu žáků.
- ✓ Lékárna pro první pomoc je umístěna přímo v prostorách ŠD (samozřejmě na bezpečném místě) a je přístupná k ošetření v dopoledních i odpoledních hodinách, telefonní čísla rodičů v

případě úrazu má u sebe vychovatelka pro okamžité informování rodičů o úrazu žáka, vychovatelky aktivně ovládají ošetření žáka a jsou zdravotně proškoleny.

- ✓ Na počátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách ZŠ, ŠD, ŠJ, na zahradě, při společných vycházkách a akcích. O poučení je veden záznam v přehledu VVP. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti.
- ✓ ŠD má zpracován a každoročně obnovován řád ŠD, používá roční plán ŠD, týdenní plány, vychovatelky spolupracují i na plánu školy a přizpůsobují se školním akcím.
- ✓ K bezproblémovému chodu ŠD je třeba vést žáky jednotlivých ročníků k příznivému sociálnímu klimatu, vzájemnému respektu, přátelskému vztahu ke spolužákům a pracovníkům školy. Také je třeba je naučit asertivně řešit konflikty a bránit se šikaně a patologickým jevům. Obě vychovatelky jsou pochopitelně nápomocny při řešení problémů žáků.
- ✓ Vychovatelky spolupracují s rodiči na konzultacích, SRPŠ a jsou seznámeny s preventivním programem ZŠ o šikaně a ochraně zdraví.

Ekonomické, materiální a personální podmínky

1) Ekonomické:

- ✓ Spotřeba tepla a světla je hrazena zřizovatelem v rámci rozpočtu obce pro ZŠ. Spotřební materiál na výrobky používají žáci vlastní (nůžky, tužky, lepidla, pastelky), pro prezentaci školy a družiny je hrazen z neinvestičních nákladů.
- ✓ Prostředky na mzdy vychovatelek sleduje a každoročně přehodnocuje (dle stavu žáků v ŠD) ředitelka školy, prostředky jsou poskytovány krajským úřadem.
- ✓ Úhrada neinvestičních nákladů žáka ve ŠD je ošetřena vyhláškou ZŠ. Platba činí 150,- Kč za žáka/měsíčně. Platba je zasílána na speciálně zřízený účet.

2) Materiální:

- ✓ Školní družina má k dispozici rozlehlou, členitou místnost (část sdílí s jídelnou) rozdělenou na herní prostor a relaxační kout. Podlahu v herním prostoru tvoří přírodní linoleum doplněné družinovými podsedy, v relaxačním koutě se nachází koberec.
- ✓ Herní prostor je vybaven odpovídajícím nábytkem, velkým množstvím hraček, stolních her a sportovního náčiní (veškeré vybavení je voleno s ohledem na bezpečnost a rozvoj kreativity). V relaxačním prostoru máme nefunkční, odborně zrestaurovaná kachlová kamna odkazující k dlouhé a pestré minulosti naší školy.
- ✓ Pro hry sportovního charakteru využívá družina (při špatném počasí) štedře vybavenou školní tělocvičnu a (ve slunečných dnech) venkovní hřiště a školní zahradu s množstvím herních prvků.
- ✓ Školní zahrada se skalkou, ovocnými stromy a bylinkovou a zeleninovou zahrádkou rozvíjí u dětí zájem o přírodu a při vhodném počasí se využívá také k relaxaci a vybraným odpočinkovým, výtvarným a pracovním technickým činnostem.
- ✓ Na vycházky chodí žáci na nedaleké vesnické hřiště, popřípadě do lesa, či na okolní louky.
- ✓ Vychovatelky sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek, především co se týče, her, sportovních pomůcek a výtvarného materiálu. Do

posledně jmenované kategorie je často řazen i běžný (nezávadný!) odpadní materiál, který je možné při pracovních technických a esteticko-výchovných činnostech kreativně zrecyklovat.

3) Personální:

✓ Vychovatelky ŠD:

- splňují ÚSO vzdělání pedagogického směru obor vychovatelství
- každoročně se podílí na akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogů
- využívají samostudium dle zákona č. 563/2004 Sb. K vlastnímu rozvoji v oboru a tvorbě ŠVP pro ŠD
- zajišťují veškeré zájmové kroužky spadající pod patronát ZŠ Žďár (výtvarný kroužek, tělovýchovný kroužek, kroužek sportovních her, přírodovědný kroužek, kroužek včelařů, kroužek anglického jazyka, kroužek hraní na zobcovou flétnu) a dle vlastní specializace a osobního zaměření také osobně vedou dramatický kroužek a kroužek deskových her a logického myšlení
- jsou schopny zajistit potřebné suplování (v případě onemocnění, či nepřítomnosti ostatních pedagogů)
- podporují všeobecný rozvoj žáků ve všech složkách vývoje
- úzce spolupracují s učiteli a vedou žáky ke vztahu ke své obci a rozvoji venkova (lidové zvyky, výročí školy, spolupráce s místními spolky – myslivci, sběr papíru)

Cíle ŠD

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst.2 Školského zákona, navazují na cíle, stanovené školním ŠVP vlastní ZŠ.

- ✓ Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole a ke vzdělání, naučit jej rozlišovat čas práce a čas odpočinku a relaxace. Rozvíjet jeho osobní přístup ke získávání nových vědomostí pro jeho osobní všeobecný rozhled. Umožnit osvojení si strategie učení a motivovat pro celoživotní učení. Dále podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.
- ✓ Výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku či naučené písni, využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací, naučit uvědomění si vlastní práce a citu k vytvořené věci, zhodnotit svou činnost a uvědomit si sebe, svůj čas na práci a odpočinek, své chování a své postoje (psychohygienu).
- ✓ Naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům, oslovování a zdravení, žádost o pomoc ve škole nebo při práci, nevyvolávat konfliktní situace, pomoc staršího mladšímu při činnostech. Samostatné řešení problému, vytvoření postoje k problému.
- ✓ Rozvíjet kamarádství, rozpoznání lidí ve třídě, skupině, družině a vést ke komunikaci.
- ✓ Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Dále vést k toleranci ke spolužákům jiné kultury, bez předsudků o společenských vrstvách a majetku.
- ✓ Naučit žáka správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým, oslovování a zdravení a poznat rozdíl od zdravení známých a dětí, žádost o pomoc ve škole při doučování, nezvládání učiva po nemoci, zdravení a pomoc starším občanům v obci – setkávání se při obědech, výstavách, vystoupení . Oslovování a etika při jednání s příchozími do školy. Rozpoznání špatného člověka, předcházení a prevence před vlastním ohrožením, využití preventivního protidrogového programu a šikany formou socializačních her a besed. Vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám.
- ✓ Vytvářet potřebu projevu pozitivních citů, rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem všeobecně.

- ✓ Vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě
učit žáky aktivně chránit zdraví a být za ně zodpovědný, účastnit se školního programu v
oblasti environmentální výchovy, vysvětlovat neznalé či nepochopené pojmy (ekologie
apod.), využívat akcí preventivního programu proti šikaně a protidrogového programu.

Kompetence ŠD

Jsou utvářeny v celém průběhu celého období navštěvování školní družiny.

- 1) **K učení:** žák pochopí nutnost přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her a výukových programů na PC, v rámci sebevzdělávání samostatně čte a třídí informace, používá encyklopedie a zdokonaluje se v problémových předmětech.
- 2) **Komunikativní:** žák je schopen vyjádřit své myšlenky, poznatky, názory v souvislém ústním projevu, naslouchá ostatním spolužákům a pedagogům a zapojuje se do diskuze (Řečové hry, besedy)
- 3) **Sociální a personální:** podílí se na utváření příjemné atmosféry ve skupině, přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá (socializační hry, besedy)
- 4) **Občanské:** respektuje přesvědčení druhých lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, chápe základní principy zákonů a společenských norem, je si vědom svých práv a povinností (seznámení s řádem ZŠ a ŠD, Úmluvou dětských práv spojenou s povinnostmi), chrání a oceňuje a podílí se na kulturním a historickém dědictví a aktivně se zapojuje do kulturního života (Besedy o státních svátcích, významných dnech, Den otevřených dveří ZŠ, vánoční vystoupení, vstup prvňáků do ZŠ a odchod žáků 5. ročníku), chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy (Den Země, třídění druhotných surovin, společný sběr starého papíru, Zdravé zuby, Besedy o hadech, ještěrech a dravcích).
- 5) **Pracovní:** používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, pracuje kvalitně s výhledem nejen na funkčnost, ale i citový výsledek výrobku, využívá svých získaných zkušeností v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na povolání, zapojuje se do přípravy na vyučování formou opakování nabytých vědomostí využitím školních výukových programů a her v ŠD.

Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- ✓ Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je (dle stupně, charakteru a projevům jejich znevýhodnění) věnována průběžná a zvláštní pozornost. A to při jejich začleňování do veškerých volnočasových aktivit.
- ✓ Vychovatelky u těchto žáků dbají na zvýšenou motivaci a kladně je hodnotí i za malé, dílčí pokroky.
- ✓ Důraz je kladen také na to, aby byli tito jedinci od počátku, co možná nejvíce přijímáni jako ostatní a nijak (nebo alespoň co nejméně) nepociťovali svou odlišnost či nedostatečnost.
- ✓ Pro rozvoj talentovaných jedinců bude školní družina naopak nabízet další doplňkové aktivity, které pokryjí veškeré oblasti jejich zájmu.

Program výchovy a vzdělávání

Je inspirován kapitolou RPV pro 1.stupeň „Člověk a jeho svět“, je tvořen dle podmínek a typu školy (málotřídní ZŠ 1. stupeň se ŠJ), s ohledem na umístění školy (vesnická ZŠ) a s ohledem na dojíždění žáků.

- 1) **Místo, kde žijeme (domov):** okruh rodiny a jejích členů, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahu k rodině, výroba dárků pro členy rodiny, spolupráce s rodinou.
- 2) **Škola:** vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytvoření kladného vztahu ke škole, den otevřených dveří ZŠ.
- 3) **Obec, kde žijeme:** důležitá místa v obci, OÚ, obchod, pošta, knihovna, spolupráce se spolky myslivců, doprava, podíl na prezentaci vlastními pracemi žáků, vánoční besídce pro veřejnost.
- 4) **Naše vlast:** besedy o státních svátcích a významných dnech republiky, pojem vlastenectví – národ, vysvětlení historie dle Starých pověstí českých, Praha – hlavní město a její památky, ostatní významná města a místa v ČR (dle krajů, návštěvy z rodiny, chráněné památky a území CHKO a Národní parky)
- 5) **Lidé kolem nás:** soužití lidí v rodině, v kolektivu třídy a družiny, v zaměstnání, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, jiná kultura – etnika, přijetí Romů do kolektivu v praxi. Chování mezi lidmi – pravidla slušného chování (umím pozdravit starší a dospěláky, chovám se správně i ke spolužákům, principy demokracie (řekni mi svůj názor, budu naslouchat, mám problém vyslyš mě) vlastnictví – soukromé (neber, co není tvé, veřejné-máme společné hračky, nerozbíjej nebo se přiznej, společně budeme uklízet, peníze na obědy, autobus) právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dětí, související povinnosti.
- 6) **Lidé a čas:** správný režim dne při docházce do školy, správné využití volného času (ne pouze TV a PC) při sportu, pohybu, rozdělení ročních období do zájmových aktivit (pouštění draka na podzim, sáňkování a klouzání zimě, jarní hry dětí – probouzení přírody po zimě).
- 7) **Rozmanitost přírody:** tematické vycházky do okolí školy a blízkých lesů, práce s přírodním materiálem, výchova k ekologii, podílení se na sběru starého papíru a beseda o důležitosti třídění odpadů, návštěva ZOO a beseda o zvířatech a přírodě.
- 8) **Člověk a jeho zdraví:** v návaznosti na učivo rozvíjet zkušenosti s ošetřením nemocného nebo zraněného, naučit používat potřebná telefonní čísla a učit, jak zavolat pomoc, podíl na preventivním protidrogovém programu školy a prevenci šikany.

Plán školní družiny na školní rok 2019/2020

Září: Seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem ZŠ, ŠD a ŠJ společenské seznamovací hry na zapojení žáků 1.třídy vymezení pravidel chování v ŠD – společně děti konají vycházky zaměřené na bezpečnost silničního provozu, okolí školy a obec, zamezení šikany ze strany starších žáků, pohádková četba-odpočinek na kob., didaktické hry pro 1.-4.roč. pobyt na zahradě a v přírodě : plavání – kurz pro žáky TV, dopravní hřiště součást práce v ŠD- Zahájení čtenářského klubu a kroužku deskových her a logického myšlení ,přírodovědné vycházky do lesa – sběr přírodnin. Rozdělení rolí na školní vánoční besídku.

Říjen: Rozvoj sportovních dovedností s pobytem na školní zahradě (TV kontrola a evidence majetku ŠD – inventarizace, spolupráce s rodiči – SRPŠ – nabídka akcí a konzultace chování, prevence kouření, alkoholu, drog – socializační hry, četba a další práce s přírodním materiálem, sledování počasí a změn v přírodě, rozšiřování výtvarných dovedností 1.-4.tř.- netradiční techniky práce s modelínou, překlady papíru, šablony – nůžky, PC – výuk. programy pro děti jednotlivých ročníků, Den otevřených dveří- výstava prací dětí, výzdoba školy. První nacvičování na školní vánoční besídku.

Listopad: Veřejně prospěšná práce na zahradě-úklid listí, relaxační hry na koberci, při zvýšené podzimní únavě (četba), přírodovědné vycházky – sběr kaštanů a žaludů na výrobky, obnova školní vývěsky na propagaci práce žáků a školy, vánoční dárky pro rodiče, sourozence. PNV – sebevzdělávání, pomoc s vysvětlením učiva, 1. roč. – první slova, hry na skládání slov, pokračuje nácvik na školní vánoční besídku.

Prosinec: Rozvoj zimních sportovních dovedností – sáňkování, klouzání, beseda, vánoční vystoupení pro veřejnost, prodejní výstava, vánoční výzdoba školy a dárky pro rodiče, zvýšená bezpečnost – náledí v dopravě, zimní úrazovost. Hry na hřišti-koulování, stavění pevností.

Leden: Estetická ZČ – netradiční techniky ve výtvar. ZČ, rozhovory ohledně neúspěchů ve škole – obavy z vysvědčení, rozšíření sebevzdělávání-problémové předměty, doplňkové programy, příprava dáreků k zápisu do 1.třídy pro předškoláky, sportovní vyžití v přírodě – zimní sporty, otužovací vycházky, pomoc lesní zvěři- návštěva u krmelců, sledování stop, odklizení sněhu. Poučení o jarních prázdninách.

Únor: Dárky k Valentýnovi – beseda o chování mezi spolužáky, pobyt v přírodě – vycházky do okolí školy, sáňkování, společenské hry při špatném počasí-skládačky a práce s papírem. Turnaj v dámě pro malotřídní školy ze širokého okolí.

Březen: Měsíc knihy – poučení o místní a školní knihovně, hledání v encyklopediích, besedy – jaro se nám vrací, sběr papíru, úklid na školní zahradě-hrabání, jarní péče o záhony a květiny, hudební ZČ, příprava velikonoční výzdoby ve škole, spoluúčast na přípravě výletu se ZŠ. Akce Noc s Andersenem (přespávání ve škole spojené s činnostmi s literární tematikou).

Duben: Měsíc bezpečnosti v silničním provozu- besedy, vycházky do přírody-sledování počasí, po obci – naše obec, PNV-malování a sebevzdělávání, sportovní vyžití na školní zahradě nebo v tělocvičně, běh, hod na cíl, dálka, spolupráce s třídními učiteli, problémy v ŠD, práce s netradičním odpadovým materiálem, pobyt na školní zahradě, seberealizace nápadů a námětů.

Květen: Spolupráce na třídních výletech, výrobky ke Dni matek, rekreační pobyt v přírodě a na školní zahradě, míčové hry, výtvarné činnosti se zaměřením na rodinu, pozorování přírodnin. Vícedenní školní tábor.

Červen: Sebevzdělávání se zaměřením na problémové předměty, sportovní hry ke Dni dětí – aukce s družinovými penězi, Finská stezka se ZŠ, účast na závěrečném rozloučení se žáky 5.ročníku, vyhodnocení práce družiny.

Přehled státních svátků a významných dnů

Ty mohou být důležité pro besedy a rozvoj vědomostí žáků.

- 22. září-Den bez aut
- 28. září-Den české státnosti /sv. Václav
 - říjen-Den seniorů
- 4. říjen-Den zvířat
- 20. říjen-Den stromů
- 28. říjen-Den vzniku samostatného Československa/ T.G.Masaryk
 - listopad-Památka zesnulých
- 17. listopad-Den boje za svobodu a demokracii / sametová revoluce 1989
 - prosinec-Mezinárodní den osob s postižením
- 10.-prosinec Den lidských práv
- 24. prosince-Štědrý den / svátky vánoční /
- leden-Nový rok, Den obnovy samostatného českého státu / 1993 odloučení Slovenska
- 27. leden-Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinů proti lidskosti
- 21. únor-Mezinárodní den mateřského jazyka
- 22.březen-Světový den vody
- Březen – duben Velikonoce
- 28. březen-Den učitelů /J.A.Komenský
- 7. duben-Světový den zdraví
- 21.-duben Den Země
 - květen-Svátek práce
 - květnová neděle-Den matek
- 8. květen-Den vítězství / osvobození ČR a konec 2. světové války v ČR
- 31. květen-Den bez tabáku
- červen-Den dětí
 - červenec-Den slovanských věrozvěstů /Cyril a Metoděj
 - červenec-Den upálení mistra Jana Husa /1415

Přehled zájmových činností

- Estetická – výtvarná, hudební, literární
- Pracovně – technická
- Sportovní a turistická
- Veřejně – prospěšná
- Přírodovědná
- Odpočinkové a relaxační činnosti
- Odpočinek a hry s hračkami na koberci
- Relaxační cvičení – jóga pro děti
- Poslech četby vychovatelkou, nebo poslech pohádek MC, CD s odpočinkem
- Pobyt na školní zahradě, v tělocvičně

Vnitřní řád školní družiny ZŠ Žďár

- ✓ **Čas:** Školní družina je otevřena denně od pondělí do pátku, a to při odpolední činnosti od 11:10 do 16:00. První oddělení družiny funguje během celé této doby, druhé pak od 14:00 do 15:00.
- ✓ **Umístění:** ŠD je umístěna v přízemí budovy v místnosti, jíž sdílí s jídelnou. Při odpočinkové a sportovní činnosti využívá ŠD školní zahradu, tělocvičnu a hřiště na zahradě. K tematickým vycházkám jsou vhodné obecní cesty a lesy a louky v okolí obce.
- ✓ **Přihlášky a platba za ŠD:** ŠD je přístupna žákům (dle ročníků), kteří podali písemnou přihlášku do ŠD do 10.9. Nutně se lze přihlásit nebo odhlásit i v průběhu školního roku dle naplněnosti družiny. Počet žáků v obou odděleních ŠD je omezen počtem a prostorem na žáka, stanovený vyhláškou a to 2 m čtverečné /vyhl.č.87/92 Sb. o školních družinách a školních klubech. Odhlášení žáka ze ŠD podají rodiče písemně na daný formulář. Vyloučení žáka ze ŠD je krajním řešením při porušování kázně, pořádku a při ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních žáků. Rodičům se sděluje písemnou formou.
- ✓ **Poplatek za ŠD:** Poplatek za ŠD stanoví vedení školy zvláštní vyhláškou a vybírá jej hotovostně v cyklech (nebo je možné ji zasílat na speciálně zřízený účet). Rok 2018/2019 platba činí 150 Kč měsíčně. Žádosti o výjimku podávají rodiče písemně řediteli ZŠ.
- ✓ **Docházka do ŠD:** Docházka do ŠD je stanovena dobou, určenou rodiči na přihlášce do ŠD, případně je možné ji v průběhu roku písemně změnit. Žák svůj příchod a odchod ve družině hlásí vychovatelce nebo dozoru, bez svolení neopouští družinu. V daném čase odchodu opouští ŠD a šatnu ZŠ sám nebo s rodiči. Dočasně mohou být do ŠD umístěni žáci, kteří do ní nejsou přihlášení – např. při mimořádné žádosti rodičů, při dělených hodinách a při neplánovaně přerušené výuce. Nepřítomnost, nemoc nebo změnu odchodu ze ŠD hlásí rodiče písemně vychovatelce do sešitku pro ŠD. Nevyzvednutého žáka ve stanovené době ponechá vychovatelka v ŠD do příchodu rodičů nebo do 16:00 hodin. Rodiče uvedou v přihlášce do ŠD telefonický kontakt, na který je možno v případě nutnosti rodiče informovat.
- ✓ **Činnost ŠD:** Činnost družiny se řídí celoročním plánem, skladbou zaměstnání a rozpracováním do týdenních plánů. Vliv na činnost je dána prostorem a počasím. ŠD slouží převážně k odpočinku a k rekreaci žáka po vyučování, vyžití v přírodě a na školní zahradě. K rozvíjení dovedností žáka a podle zájmu rodičů k přípravě na vyučování nebo ke sebevzdělávání. Žáci se ve školní družině mají možnost podílet na přípravě vystoupení pro veřejnost a své výtvarné

práce vystavovat v prostorách ZŠ. Žákům je umožněno využívat inventář ŠD. V případě úmyslného poškození jej však musí nahradit. Pomůcky na činnost si hradí žáci samostatně, výrobky zhotovené v ŠD náleží žákům.

- ✓ **Pitný režim:** Pitný režim v ŠD je zajištěn ve školní jídelně v zimním období – čaj, v létě – šťáva. (+mléko) V případě zvýšeného pobytu na zahradě a v přírodě v létě si žáci nosí vlastní pití.
- ✓ **Bezpečnost:** Žáci jsou o chování a bezpečnosti při pobytu v ŠD poučeni vždy na začátku školního roku, nebo následně v důsledku nevhodného chování či úrazu. Dbají též na bezpečnost v silničním provozu a při příchodu a odchodu ze školy. Zranění nebo úraz v ŠD okamžitě hlásí vychovatelce pro ošetření či přivolání lékaře. Drobné úrazy jsou zaznamenány v knize úrazů a sděleny rodičům písemně. Náhlá nemoc, bolest nebo nevolnost jsou rodičům ihned sděleny telefonicky.
- ✓ **Chování žáka v ŠD:** Žák svůj příchod hlásí vychovatelce po příchodu z vyučování do školní jídelny nebo ŠD. Na odpolední činnost se může převléknout v šatně do sportovního oblečení a zapojí se do činnosti v ŠD. Na vycházky a školní zahradu je doporučeno nosit oblečení k tomu určené podle ročního období a podle počasí. Účastní se činnosti spolu s ostatními žáky – např. vycházka, hry, či zájmová činnost. K ostatním žákům ve družině se chová kamarádsky, bez vyvolávání konfliktů. Se svými problémy, ubližováním či potížemi se může kdykoliv svěřit. Svěřené hry, hračky a pomůcky vrací v pořádku a bez znehodnocení. Při styku s ostatními dospělými v budově školy i na veřejnosti zachovává pravidla slušného chování. Při činnosti kroužku se může účastnit ŠD s vlastní přípravou na vyučování nebo hrou. Při odchodu ze ŠD se žák převlékne a následně odchází sám nebo s doprovodem ze ZŠ.

Závěr

Snažíme se společně s žáky vytvářet hranice správného chování, oceňovat jejich individualitu a dáváme prostor pro jejich názor a řešení ve věcech, které se jich týkají. Dáváme jim možnost si vybrat a nehodnotíme osobnost žáka, ale jeho výkon. Abychom svěřeným dětem lépe rozuměli, stačí si představit, že jsme žákem, který slyší naše slova.

Nezbytnou podmínkou úspěšné výchovy je nejen láska, ale také respektování osobnosti dítěte. Přejeme si, aby z dětí vyrostli šťastní, úspěšní a tvořiví lidé, kteří budou schopni zvládat běžné i náročné situace, se smyslem pro zodpovědnost.

Pro rozvoj řady kompetencí je zapotřebí pravidelný a dlouhodobý styk s vrstevníky a dalšími lidmi. Pro život se potřebujeme naučit domluvit, vycházet a spolupracovat s nejrůznějšími lidmi – nejen s těmi blízkými a s přáteli, ale i s lidmi, kteří se od nás odlišují co do schopností, chování, zvyků, temperamentu, zájmů... a s nimi si třeba úplně „nepadneme do oka“. Ideálním prostředím, kde se to děti mohou učit, je přirozená vrstevnická skupina ve školní družině.